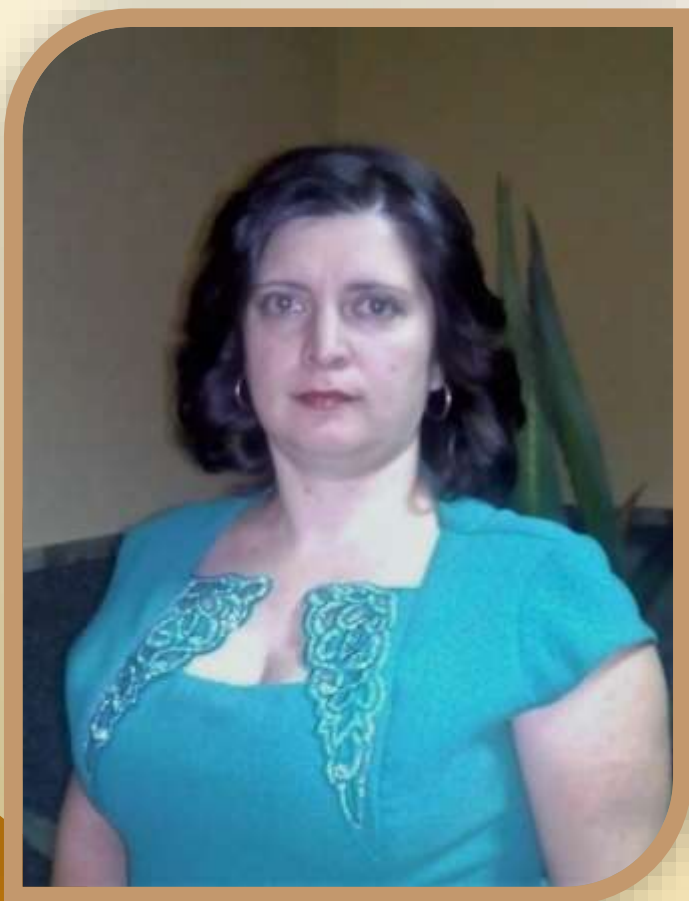


Портфоліо

Вчителя інформатики



*Кричівської загальноосвітньої
школи I-III ступенів*

Бенци Мар'яни Іванівни

Мета портфоліо

- презентувати результати навчально-виховної роботи для оцінки своєї професійної компетентності;
- здійснити аналіз, узагальнення та систематизацію педагогічного досвіду;
- систематизувати навчальні матеріали і напрацювання для демонстрації адміністрації закладу та атестації;
- фіксувати зміни й зростання за певний час;
- Сформулювати план подальшого професійного зростання.

Моя візитка

Народилася: 01 листопада 1982 року

Освіта: вища, Дрогобицький державний педагогічний
університет, 2015 року

Спеціальність за дипломом: інформатика

Кваліфікація за дипломом: вчитель інформатики

Місце роботи: Кричівська ЗОШ I-III ступенів

Посада: вчитель інформатики

Загальний стаж: 14 років

Перша освіта



Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка,
фізико-математичний факультет, фах: вчитель математики та основ економіки (2005 р.)

Друга освіта

Центр
перепідготовки та
післядипломної
освіти Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка
Фах: програміст,
вчитель інформатики
2015р.



Курси для підвищення кваліфікації з використанням інформаційно-комунікаційних технологій



Педагогічне кредо

„Учень не амфора, яку потрібно наповнити знаннями, а факел, який треба запалити!”

(Б. Паскаль)

Проблемне питання

Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в навчальний процес

Методи та прийоми роботи

- ❖ Проблемно-пошукові.
- ❖ Дослідницькі.
- ❖ Прийоми інтерактивного навчання:
 - мозковий штурм;
 - мікрофон;
 - навчаючись – вчусь;
 - використання ігрових ситуацій;
 - використання прийому контролю та самоконтролю.

Урок інформатики в 6-му класі

Тема. Базові алгоритмічні структури.

Кожній групі надається аркуш паперу та олівець, на якому потрібно зобразити блок-схему алгоритму, написати її назву та призначення. Для цього група має 2-3 хвилини.

I група



II група



III група



Фронтальне опитування по технології «Мікрофон».

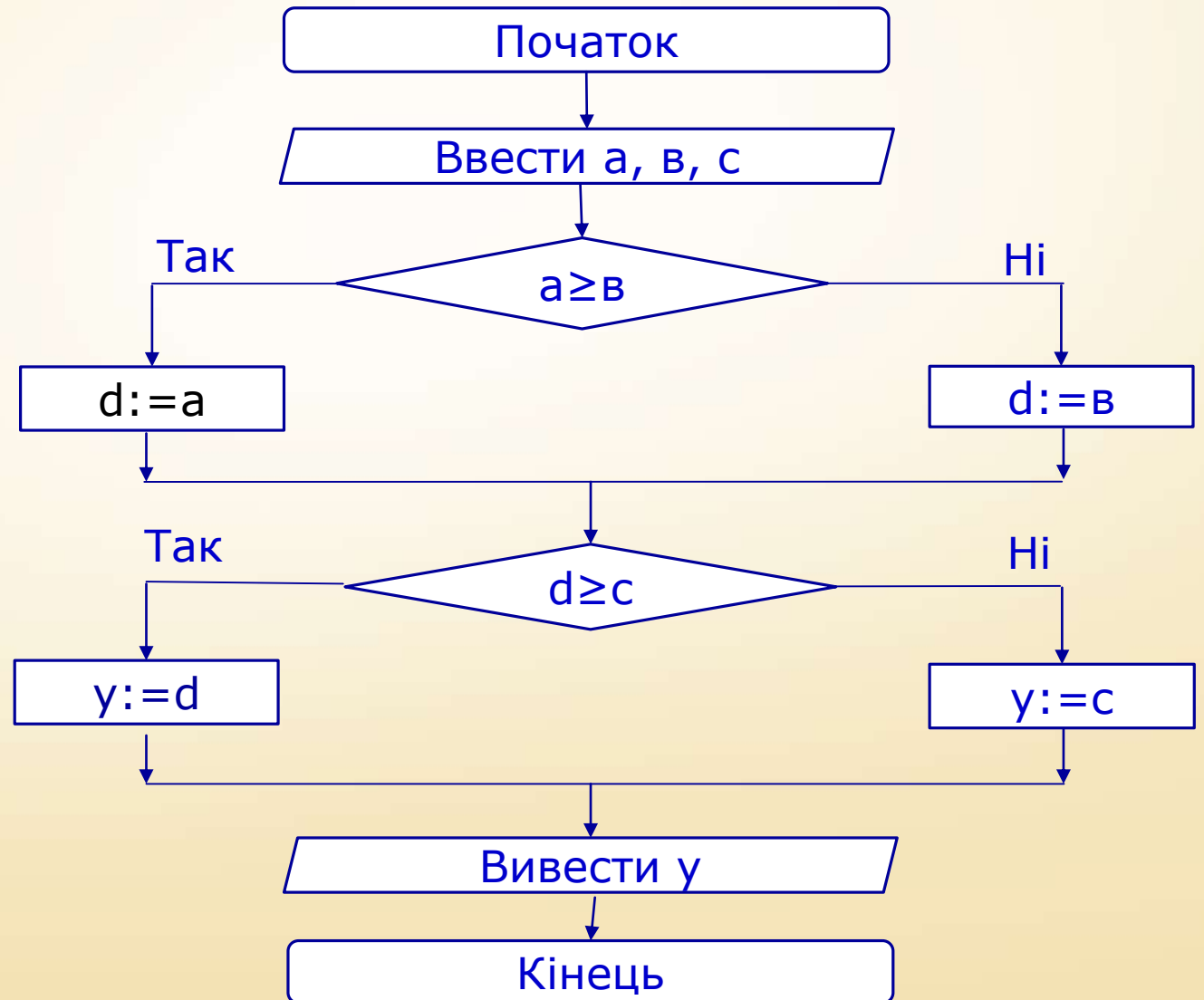
Ставлю запитання до класу, пропонує учням ручку, яка виконуватиме роль уявного мікрофона. Учні передають його один одному по черзі, відповідають на поставлені питання швидко і лаконічно.

1. Назвіть основні складові комп'ютера?
2. На чому записують інформацію, яку хочуть зберегти?
3. Який пристрій друкує на папері?
4. Який пристрій виводить зображення на екран?
5. Які пристрої виведення даних?
6. Які пристрої введення даних?
7. Що таке клавіатура?
8. З яких груп клавіш складається клавіатура?
9. Для чого використовують поєднання клавіш?
10. Наведіть приклади поєднання клавіш.

Блок-схема алгоритму на розгалуження.

Задача. Складіть алгоритм знаходження найбільшого з трьох чисел a , b , c і результат присвойте змінній y .

1. Задати значення a , b , c .
2. Якщо $a \geq b$, то $y := a$, інакше $y := b$.
3. Якщо $d \geq c$, то $y := d$, інакше $y := c$.
4. Надрукуйте значення y .
5. Процес завершити.



Тематичне оцінювання по темі «Графічний редактор».

1. Що є продуктом програми MS PowerPoint?
а) текстовий файл; б) презентація; в) відеоролик; г) веб-сторінка.
2. Екранна сторінка презентації, яка містить різні об'єкти, називається...
а) кадр; б) елемент керування; в) слайд; г) малюнок.
3. Комп'ютерні презентації бувають:
а) зразкові; б) слайдові; в) показові; г) графічні.
4. Програма MS PowerPoint призначена для створення:
а) текстових документів; б) таблиць; в) інтернет-сторінок; г) презентацій.
5. До системи оброблення слайдових презентацій належить:
а) MS Visio; б) MS PowerPoint; в) MS Word; г) MS Movie Maker.
6. Який режим використовується для демонстрації презентації?
а) звичайний; б) показ слайдів; в) сортувальник слайдів; г) сторінки нотаток.
7. Комп'ютерною презентацією називається набір...
а) текстових сторінок, які містять текст, малюнки, гіперпосилання;
б) таблиць, які містять цифрові дані та діаграми;
в) слайдів, які містять інформацію з певної теми;
г) файлів, які містять текстову, графічну, аудіо- та відеоінформацію.

Сайт Кричівської ЗОШ І-ІІІ ступенів



Позакласний захід з інформатики «Брейн – ринг»



Інтелектуальна гра з інформатики «Наш друг і помічник – комп'ютер»



На засіданні методоб'єднання вчителів математики



Важка праця вчителя, особливо в нашій сучасній школі. Навколишній світ розколовся на безліч мікросвітів, ідей та світобачень, тому важко вести однією дорогою всіх таких різних за смаками та уподобаннями дітей. А дорога все ж мусить бути одна – дорога Добра, Честі й Порядності, освітлена вогнем знань, від якого має набутися стабільності сучасний світ.

**Дякую за
увагу!**

